

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн вескӧдланӧн

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол №8 от 18.04.2023

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №3»

Г.В.Киваева

«19» апреля 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 имени В.И. Лыткина»
за 2022 год

Сыктывкар, 2023

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 имени В.И.Лыткина»
за 2022 год**

**1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	630 чел.	632 чел.	622 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349 чел.	346 чел.	395 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257 чел.	267 чел.	227 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24 чел.	19 чел.	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	295 чел./ 56,6%	278 чел./ 50,1%	265 чел. / 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 балла	3,36 балла	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,65 балла	3,2 балла	3,39 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	64	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	Профильный уровень - 51	-
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	569 чел./ 90,3%	587 чел./ 92,9%	579 чел./ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139 чел./ 22%	158 чел./ 25%	187 чел./ 30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 чел./ 0,6%	8 чел./1,3%	3 чел./ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	34 чел./5,4%	52 чел./8,2%	85 чел./ 13,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22 чел./ 3,5%	16 чел./ 2,5%	24 чел./ 3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	18 чел./ 2,9%	18 чел./ 2,8%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44 чел.	46 чел.	44 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 чел./ 84%	39 чел./ 85%	40 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес	человек/%	37 чел./	38 чел./	39 чел./ 89%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		84%	83%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 чел. / 16%	7 чел. / 15%	4 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел. / 14%	7 чел. / 15%	4 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	6 чел./ 14%	5 чел./ 11%	4 чел./ 9%
1.29.2	Первая	человек/%	16 чел./ 36%	16 чел./ 35%	13 чел./ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 чел./ 20%	13 чел./ 28%	6 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 чел./ 32%	15 чел./ 33%	13 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16 чел./ 36%	13 чел./ 28%	11 чел./ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	11 чел./ 25%	10 чел./ 22%	11 чел./ 25%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 чел./ 100%	47 чел./ 100%	47 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 чел./ 100%	46 чел./ 100%	46 чел. / 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095	0,095	0,143
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27	29	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	630 чел./100%	632 чел./100%	622 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,6 кв.м.	1,6 кв.м.	1,6 кв.м

2. Аналитическая часть.

В 2022 году в МОУ «СОШ №3» реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №3» регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами и расписаниями занятий. Содержание общего образования определяется образовательными программами, составленными на основе ФГОС. Содержание образовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ №3», соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2022 году в школе обучалось на начало года 631 учащихся, на конец года 622 учащихся, из них 314 мальчиков и 308 девочек в 26 классах:

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальный общий (1 – 4 кл)	15	395	26 чел.
Основной общий (5 – 9 кл)	11	227	21 чел.
Средний общий (10 – 11кл)	0	0	0 чел.

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество классов на два класса на уровне начального общего образования, снизилось количество классов на один класс на уровне основного общего образования, снизилось количество классов на один класс на уровне среднего общего образования вследствие чего, количество классов в

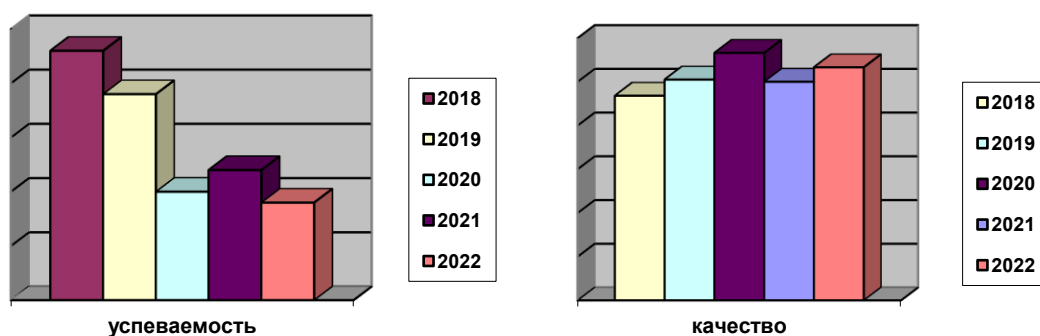
целом по школе осталось прежним - 26 классов. Общее количество учащихся в школе на начало года снизилось на 16 человек. Снизилась средняя наполняемость классов по сравнению с предыдущим учебным годом в 1-4, 5-9 классах на 1 учащегося, средняя наполняемость классов в целом по школе не изменилась в связи со снижением количества учащихся на уровне среднего общего образования по причине отсутствия в 2022 году классов на уровне среднего общего образования.

Основные показатели функционирования школы за последние пять лет:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся на начало года	516	562	630	647	631
Количество учащихся на конец года	517	570	630	632	622
Средняя наполняемость классов	24 чел.	25 чел.	25 чел.	24 чел.	24 чел.
Количество отличников	31 чел. (6,98%)	41 чел. (8,6%)	53 чел. (10,2%)	37 чел. (6,7%)	39 чел. (7,8%)
Количество лучших учащихся	177 чел. (39,9%)	200 чел. (41,9%)	242 чел. (46,4%)	241 чел. (43,4%)	226 чел. (45,5%)
<i>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:</i>					
на уровне НОО	0	0	0	0	0
на уровне ООО	1	3	1	0	3
на уровне СОО	0	0	0	0	0
<i>Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно</i>	2	4	8	7	7
Успеваемость по итогам года	99,8%	99,4%	98,5%	98,7%	98,4%
Качество знаний по итогам года	46,8%	50,5%	56,6%	50%	53,3%
Успеваемость по результатам ЕГЭ (с учетом обязательных экзаменов)	100%	100%	-	100%	-
Успеваемость по результатам ЕГЭ (с учетом всех экзаменов)	93%	89%	-	86%	-
<i>Доля выпускников, окончивших среднюю школу с:</i>					
золотой медалью	3(16%)	-	-	-	-
серебряной медалью	-	-	-	-	-
похвальной грамотой	-	-	-	-	-
справкой	-	-	-	-	-
Успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ	100%	100%	100%	64%	89%

Качество знаний по результатам ОГЭ и ГВЭ	45%	30%	28%	4%	22%
Доля выпускников, окончивших основную школу:					
со справкой	-	-	-	-	-
с аттестатом с отличием	-	-	-	-	1
Количество призовых мест, занятых учащимися, в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях:					
муниципального уровня	30	38	79	82	75
республиканского уровня	4	2	4	8	3
всероссийского уровня	20	28	34	52	85
международного уровня	29	17	22	16	24
Итого	83	85	139	158	187

Результаты освоения образовательных программ за последние 5 лет



Крайне важной является деятельность школы по обеспечению учащихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости. **Результат успеваемости за последний год** составляет 98,4%, что на 0,3% **ниже по сравнению с прошлым годом**. По итогам года в школе 39 отличников, 226 лучших. Общее количество отличников и лучших учащихся снизилось в сравнении с предыдущим годом на 13 человек, **качество знаний** составило 53,3%, что на 3,3% **выше по сравнению с прошлым годом**. Общее количество учащихся, а также количество лучших учащихся снизилось за счёт того, что два класса 4а и 6а в полном составе перешли на обучение в гимназию им. А.С.Пушкина.

Самое высокое качество знаний отмечается в 3б классе – 87% (учитель Смолина Е.А.), 4в классе – 84% (учитель Смирнова С.В.). Сохраняется высокое качество знаний во 3а классе – 79% (учитель Будрина Л.Г.), в 4а классе – 74% (учитель Пахомова Е.Ю.), в 3г классе – 65% (учитель Соколова Ю.В.). Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно повысилось в 3в классе на 4% – 62% (учитель Крылова И.В.). Качество знаний значительно повысилось (на 17%) по сравнению с предыдущим годом в 4б классе – 60% (учитель Канева О.А.).

На уровне основного общего образования самое высокое качество знаний в 5б классе – 72% (классный руководитель Дуркина М.Н.). Качество снизилось, но осталось высоким в 6б классе – 52% (классный руководитель Гусева Г.А.).

Самое низкое качество знаний по школе в 7а классе – 6%, 7б классе – 9%,
Самая низкая успеваемость в 7а классе – 76%/

При переходе на уровень основного общего образования качество знаний во всех 5-х классах снизилось. В 5а классе качество знаний снизилось значительно на 35% достигнув 36% (классный руководитель Лапшина Н.В., учитель в 4 классе Долгих А.А.).

В 5б классе качество знаний снизилось незначительно на 13% достигнув 72% (классный руководитель Дуркина М.Н., учитель в 4 классе Белоножко В.А.). Данный результат частично является следствием того, что состав классов значительно поменялся за счёт оттока учащихся в гимназию им. А.С.Пушкина и притока учащихся из других учебных заведений.

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача повышения качества знаний учащихся, а также повышения уровня успеваемости до 100%.

Необходимо повышать объективность оценивания учащихся на уровнях НОО и ООО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В 2022 году в 9 классах обучалось 38 учащихся. На основании результатов промежуточной аттестации и результатов итогового собеседования по русскому языку были допущены к государственной итоговой аттестации 36 учащихся (95%). 1 учащийся 9а класса не допущен к ГИА по причине непрохождения итогового собеседования и промежуточной аттестации. 1 учащийся 9с класса не допущен к ГИА по причине непрохождения промежуточной аттестации по 3 предметам: алгебра, геометрия, география. Из числа выпускников 2022 года сдавали все экзамены в форме ОГЭ 33 учащихся (92%), 3 учащихся 9 классов сдавали экзамены только по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

Из предметов по выбору сдавались экзамены по следующим предметам: химия – 3 человека (9%), информатика – 14 человек (42%), биология – 9 человек (27%), история – 2 человека (6%), география – 7 человек (21%), английский язык – 6 человек (18%), обществознание – 24 человека (73%), литература – 1 человек (3%).

Никто из учащихся 9 классов для сдачи не выбрал физику.

В основной период прохождения ГИА получили аттестат об основном общем образовании 32 учащихся, что составляет 89% от общего количества учащихся 9 классов, допущенных к ГИА. Учащаяся 9с класса Микрюкова Е.В. получила аттестат об основном общем образовании с отличием. 4 учащихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, однако успешно прошли ГИА в дополнительный период в сентябре 2022 года.

Все экзамены на «4» и «5» сдали 8 учащихся – 4 учащихся 9а класса, 4 учащихся 9с класса. Таким образом, качество знаний по результатам экзаменов составило 22%, что на 18% выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний по итогам года – 29%. Успеваемость по результатам экзаменов составила 100%, что совпадает с прошлогодним результатом. Успеваемость по итогам года составила 95%.

Итоги ГИА 9 класса в 2022 году по обязательным предметам

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку	Экз. оценка выше годовой	Экз. оценка ниже годовой
Математика									
9а	-	8 (44%)	10 (56%)	-	100%	44%	15 (83%)	1 (6%)	2 (11%)
9с	1 (5%)	4 (22%)	13 (72%)	-	100%	28%	13 (72%)	3 (17%)	2 (11%)
Итого	1 (3%)	12 (33%)	23 (64%)	-	100%	36%	28 (78%)	4 (11%)	4 (11%)
Русский язык									
9а	5 (28%)	6 (33%)	7 (39%)	-	100%	61%	10 (56%)	5 (28%)	3 (17%)
9с	1 (6%)	9 (50%)	8 (44%)	-	100%	56%	13 (72%)	5 (28%)	-
Итого	6 (17%)	15 (42%)	15 (42%)	-	100%	58%	23 (64%)	10 (28%)	3 (8%)

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2022 году с результатами ГИА в 2021 году показал, что **качество знаний по математике** по итогам ГИА составило 36%, что на 16% **выше**, чем в прошлом учебном году. **Успеваемость** составила 100% как и в прошлом году.

Качество знаний по русскому языку по итогам ГИА составило 58%, что на 22% **выше**, чем в прошлом учебном году. Успеваемость составила 100% как и в прошлом году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам в 2022 году в сравнении с итогами учебного года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость по результатам экзамена (в%)	Качество по результатам экзамена (в%)	Средняя отметка по результатам экзамена	Успеваемость по результатам года (в%)	Качество по результатам года (в%)	Средняя отметка по итогам года
Русский язык	36	100	58	3,75	100	47	3,5
Математика	36	100	36	3,39	100	36	3,4

	ников, сдававших экзамен							ю оценку	выше годовой	ниже годовой
Химия	3	-	3 (100%)	-	-	100%	100%	3 (100%)	-	-
Биология	9	-	3 (33%)	6 (67%)	-	100%	33%	6 (67%)	-	3 (33%)
Информатика	14	-	3 (21%)	11 (79%)	-	100%	21%	7(50%)	-	7 (50%)
История	2	1 (50%)	1 (50%)	-	-	100%	100%	-	1 (50%)	1 (50%)
Обществознание	24	1 (4%)	8 (33%)	15 (63%)	-	100%	37,5%	19 (79%)	1 (4%)	4 (17%)
География	7	-	3 (43%)	4 (57%)	-	100%	43%	5 (71%)	-	2 (29%)
Английский язык	6	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	-	100%	50%	3 (50%)	-	3 (50%)
Литература	1	-	-	1 (100%)	-	100%	0%	-	-	1 (100%)
Итого	66	3 (4%)	23 (35%)	40 (61%)	-	100%	39%	43 (65%)	2 (3%)	21 (32%)

100% успеваемость достигнута по всем предметам, сдаваемым по выбору. Итого с учётом всех предметов по выбору **успеваемость** составила 100%, что на 25% **выше результатов прошлого года**, **качество** 39%, что на 10% **превысило показатель прошлого года**. В целом 65% годовых оценок предметов по выбору учащихся 9 классов совпали с экзаменационными оценками, что на 10% превышает результаты прошлого года. Оценка, полученная на ГИА при сдаче предмета по выбору, ниже годовой у 32% учащихся, что сравнимо с результатами контрольных работ в 2021 году. Наилучший показатель соответствия годовых отметок и экзаменационных отметок достигнут по химии (100%) и обществознанию (79%).

В 2021 году для учащихся 9 классов экзамены по предметам по выбору не проводились. В мае 2021 года были проведены контрольные работы для учащихся 9

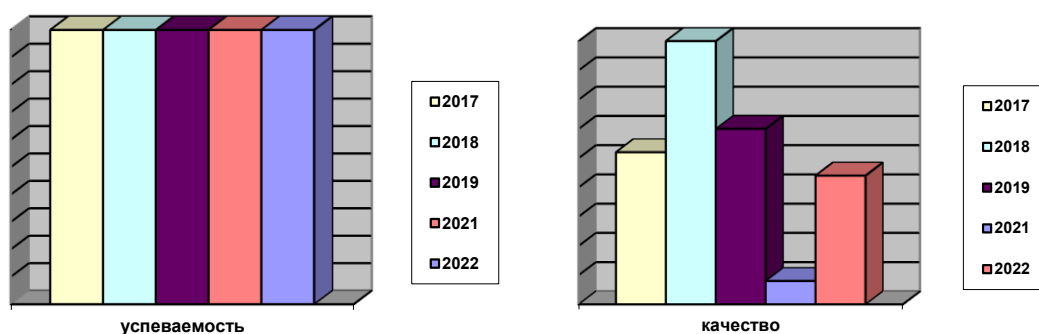
класса по отдельным учебным предметам. Контрольные работы проводились на базе МОУ «СОШ №3» в условиях, максимально приближенных к порядку проведения ГИА-9. Учащиеся 9 класса участвовали в контрольной работе по одному из учебных предметов по своему выбору.

Результаты контрольных работ учащихся 9 класса в 2021 году в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2022 году

Предмет	Количество участников в 2022/2021 году	Успеваемость по результатам контрольных работ в 2021 году (в%)	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2022 году (в%)	Качество по результатам контрольной работы в 2021 году (в%)	Качество по результатам ОГЭ в 2022 году (в%)	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году	Самый высокий балл в 2021 году	Самый высокий балл в 2022 году
Химия	3 / 0	-	100	-	100	-	24	-	26
История	2 / 1	100	100	100	100	26	27	26	30
Обществознание	24 / 9	100	100	33	37,5	22	20,1	31	35
Биология	9 / 6	50	100	17	33	16	21,1	28	32
География	7 / 0	-	100	-	43	-	17,2	-	25
Информатика	14 / 8	63	100	25	21	6,9	7,9	11	14
Английский язык	6 / 0	-	100	-	50	-	47,2	-	66
Литература	1 / 0	-	100	-	0	-	20	-	20
Итого (с учётом всех предметов)		75	100	29	39				

По результатам контрольных работ по предметам по выбору учащихся 9 класса в 2021 году в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2022 году:

Результаты ГИА выпускников 9 классов за несколько лет



Уровень обученности поднялся на *допустимый уровень*. Анализ результатов ГИА указывает на *повышение уровня качества*, а также *повышение объективности* выставления годовых оценок учащихся. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году в 9 классах можно признать *удовлетворительными*.

В 2022 учебном году выпускников на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №3» не было.

С сентября 2011 по май 2015 года в МОУ «СОШ №3» в плановом режиме происходило осуществление **перехода начальных классов на новые федеральные государственные образовательные стандарты**. С сентября 2015 года по май 2020 года осуществлялась реализация введения ФГОС ООО. С сентября 2020 года должно было осуществляться введение ФГОС на уровне СОО. В связи с отсутствием в МОУ «СОШ №3» 10 класса в 2022 году реализация ФГОС СОО не осуществлялась. В рамках реализации ФГОС к концу 2022 года:

1. действует новое положение об оплате труда, утверждены новые должностные инструкции учителей, реализующих ООП НОО и ООО;
2. основные образовательные программы начального общего и основного общего образования приведены в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, внесены изменения в учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
3. разработаны рабочие программы учебных предметов для 1-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
4. реализуются рабочие программы учебных предметов для 1-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
5. система внутренней оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС. В 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, используются оценочные процедуры качественного оценивания - формирующее оценивание (оценивание для обучения);
6. организована внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов.
7. обеспечена оснащённость МОУ «СОШ №3» в соответствии с требованиями ФГОС: в каждом кабинете имеется необходимое оборудование для осуществления процесса обучения – ноутбук, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, экран. Имеется 5 интерактивных досок, 3

передвижные интерактивные панели, 2 цифровых микроскопа и 2 мобильных компьютерных класса, документ-камера. В каждом кабинете имеется доступ в сеть Интернет.

Мобильные компьютерные классы позволили создать для учащихся рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 10 Мб/с использованием технологии Wi-Fi.

8. МОУ «СОШ №3» имеет библиотеку, соответствующую современным требованиям на 83,3%:

- с читальным залом
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
- наличием медиатеки
- наличием контролируемой распечатки бумажных материалов.

Осуществлено подключение школы к Национальной электронной библиотеке.

Существующая проблема: на сегодняшний день в библиотеке отсутствуют средства сканирования и распознавания текстов.

9. доля учителей МОУ «СОШ №3», прошедших повышение квалификации соответствующего содержания, позволяющее работать в соответствии с ФГОС, составляет 100%.

10. обеспечена соответствующая требованиям ФГОС система повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года;

11. в основных образовательных программах НОО и ООО имеется раздел «Программа коррекционной работы», где описаны основные подходы, система работы, методы коррекционной работы, организация работы с родителями по вопросам образовательной и коррекционной деятельности. 36 учителей начальной и основной школы прошли кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации в области специальной (коррекционной) педагогики. Однако кадровые условия коррекционной работы не соответствуют требованиям современного общества: в школе отсутствует логопед, другие кадры, необходимые для осуществления деятельности в области специальной (коррекционной) педагогики. В школе имеется пандус на внешнем входе, кнопка вызова персонала, но в остальном отсутствует «доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. **Вывод: в области коррекционной работы в школе наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров (педагогов со специальным образованием, логопеда), а также необходимого оборудования, что позволяет сделать вывод о ее недостаточной эффективности.**

В 2022 году учащиеся и педагоги МОУ «СОШ № 3» приняли участие во множестве конкурсов различного уровня: муниципального, республиканского, всероссийского, международного, в том числе дистанционно. Совместная работа учительского и ученического коллективов позволила добиться хороших результатов, **общее количество призовых мест, занятых учащимися, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 29 (15,5%):**

Уровень	Количество призовых мест				Итого
	Конкурсы,	Конференци,	Интеллектуальные	соревнования	

	игры, викторины	чтения	марафоны, олимпиады, интеллектуальные турниры		
Муниципальный	46	2	25	2	75
Республиканский	1	0	1	1	3
Всероссийский	0	0	82	3	85
Международный	6	0	18	0	24
Итого	53	2	126	6	187

В сентябре – октябре 2022 года прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-9 классов. Общее количество участников олимпиады – 222 (63% от количества учащихся 4 – 9 классов), что выше по сравнению с предыдущим годом на 22 человека (0,4%), из которых 55 учащихся (24% от количества участников) набрали больше половины максимально возможных баллов и стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, что совпадает с прошлогодним результатом. Однако произошло общее снижение количества участников олимпиады, которые стали победителями и призерами (на 25 чел.), что неразрывно связано с тем, что снизилось количество учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования на 59 человек.

Результативность участия учащихся 4 - 9 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	5	5	1	20
	6	1	1	100
	7	10	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого		17	2
Биология	5	0	0	0
	6	1	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0

	9	3	1	33
	итого	4	1	25
География	5	3	0	0
	6	1	0	0
	7	3	1	33
	8	2	0	0
	9	1	0	0
	итого	10	1	10
Информатика	7	0	0	0
	8	1	0	0
	9	3	0	0
	итого	4	0	0
Искусство (МХК)	5	2	0	0
	6	0	0	0
	7	1	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	4	0	0
История	5	2	0	0
	6	1	0	0
	7	10	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	14	0	0
Литература	5	9	0	0
	6	0	0	0
	7	6	3	50
	8	3	0	0
	9	2	0	0
	итого	20	3	15
Математика	4	67	10	15
	5	32	5	16

	6	4	1	25
	7	9	1	11
	8	0	0	0
	9	9	0	0
	ИТОГО	121	17	14
Обществознание	7	9	2	22
	8	2	1	50
	9	12	3	25
	ИТОГО	23	6	26
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1	100
	6	0	0	0
	7	5	1	20
	8	2	1	50
	9	2	0	0
	ИТОГО	10	3	30
Право	9	1	1	100
	ИТОГО	1	1	100
Русский язык	4	70	7	10
	5	13	3	23
	6	9	3	33
	7	17	3	18
	8	1	0	0
	9	15	0	0
	ИТОГО	125	16	13
Технология	5	4	2	50
	6	0	0	0
	7	9	2	22
	8	3	1	33
	9	5	1	20
	ИТОГО	21	6	29
Физика	7	1	1	100
	8	1	0	0
	9	2	0	0
	ИТОГО	4	1	0
Физическая культура	5	9	2	22
	6	0	0	0
	7	6	2	33
	8	4	1	25
	9	0	0	0
	ИТОГО	19	5	26
Химия	8	1	0	0
	9	1	0	0
	ИТОГО	2	0	0
Экология	5	2	0	0
	6	1	0	0
	7	2	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0

	ИТОГО	6	0	0
Экономика	9	1	0	0
	ИТОГО	1	0	0

Количество участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья

Этапы олимпиады	Школьный этап
	всего
Количество участников олимпиады	2
Количество победителей и призеров	1

По результатам участия в мероприятиях республиканского уровня вырос список одарённых детей с 17 чел. до 22 чел. по сравнению с предыдущим годом.

Востребованность выпускников на уровне основного общего образования

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение			Вечерняя школа	Работают, но не обучаются, в т. ч. идёт в армию	Не работают, не обучаются
		в 10 классе	СПО в РК	СПО за пределами РК			
2020	43	16	25	2	0	0	0
2021	25	14	10	1	0	0	0
2022	36	20	10	4	1	1	0

Из числа выпускников 9-го класса 56% продолжили обучение в 10 классе, что совпадает со значением 2021 года, 39% продолжили обучение в СПО, что на 5% ниже, чем в 2021 году (2021 год – 44%).

Результаты работы педагогов школы

Форма обобщения и распространения педагогического опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Ф.И.О. педагогов	Тематика опыта, результат
Профессиональные конкурсы	Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Габова Н.А.	Лауреат
	Муниципальный конкурс «Лучший урок родного языка, родной литературы»,	Расова Г.И. Гусева Г.А.	Победитель Призёр (2 место)

	в номинации «Контрольные – измерительные материалы по родному (коми, русскому) языку для проведения промежуточной аттестации»		
	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Расова Г.И. Гусева Г.А.	Методическая разработка внеурочного занятия «Люди и время. Жаков»
	V городские патриотические чтения	Крюкова М.В.	2 место в номинации
	VIII республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	Крылова И.В.	3 место
	Всероссийский конкурс методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Крылова И.В.	2 место
Спортивные мероприятия			
Участие в конференциях, семинарах	республиканский	Расова Г.И.	Проведение методического вебинара «О подготовке к экзамену по государственному коми языку: практические рекомендации по выполнению письменного задания (написание личного письма)»
	Республиканская межведомственная научно-практическая конференция «Экология культуры и языка»	Расова Г.И.	Доклад по теме «Использование интеллект карт на уроках коми языка»
	республиканский	Расова Г.И.	Организация и проведение курсов для слушателей-экспертов по проверке ОГЭ по коми языку (неродному)
	V городские патриотические чтения	Крюкова М.В.	2 место в номинации
Участие в экспериментальной деятельности	муниципальный	Юркина Н.В.	Использование инновационной технологии «Интерактивная физика» в образовательном процессе
Участие в экспертной деятельности	муниципальный	Крюкова М.В. Забродина Д.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской

			олимпиады школьников по истории и русскому языку
	муниципальный	Расова Г.И.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, Литературе РК, историческому краеведению
	республиканский	Расова Г.И.	Член жюри Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, Литературе РК, историческому краеведению
Участие в методической деятельности	республиканский	Расова Г.И.	Публикация учебно-методического пособия: «Сборник тренировочных материалов для подготовки к ГВЭ по коми языку»

Качество педагогического состава

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<i>По стажу работы:</i>					
1) больше 20 лет	26 (59%)	26 (59%)	23 (52%)	22 (48%)	21 (48%)
2) 10 – 20 лет	5 (11%)	5 (11%)	5 (11%)	3 (7%)	11 (25%)
3) 5 – 10 лет	6 (14%)	3 (7%)	7 (16%)	8 (17%)	6 (14%)
4) меньше 5 лет	7 (16%)	10 (23%)	9 (21%)	13 (28%)	6 (14%)
<i>По квалификационной категории:</i>					
1) высшая	7 (16%)	6 (14%)	6 (14%)	5 (11%)	4 (9%)
2) 1 – я	20 (45%)	17 (39%)	16 (36%)	16 (35%)	13 (30%)
3) без категории	17 (39%)	21 (48%)	22 (50%)	25 (54%)	27 (61%)
<i>По образованию:</i>					
1) высшее	38 (86%)	38 (86%)	37 (84%)	39 (85%)	40 (91%)
2) средне – специальное	4 (9%)	5 (11%)	6 (14%)	7 (15%)	4 (9%)
3) средне - техническое	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)

В течение всего учебного года шла работа по развитию профессиональных качеств педагогов школы, однако не подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагога (7%).

Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, объективности, законности. В МОУ «СОШ № 3» были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В 2023 году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Прохождение обучения педагогами

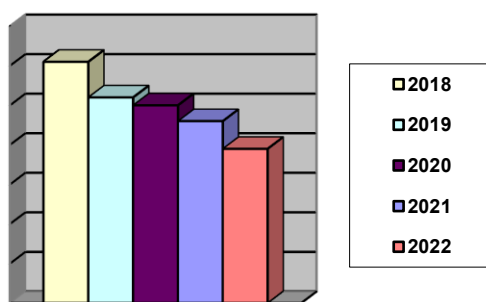
Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
Курсы повышения квалификации	27 чел. (61%)	31 чел. (67%)	35 чел. (80%)
Участие в различных тематических семинарах	19 чел. (43%)	7 чел. (15%)	26 чел. (59%)
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации	-	-	4 чел. (9%)
Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	-	-	19 чел. (43%)
Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	-	-	1 чел. (2%)
Организация работы с родителями по развитию родительских компетенций и профилактики	-	-	1 чел. (2%)

жестокое обращения в семье			
Организация дистанционного обучения	35 чел. (80%)	-	-
Обучение по вопросам организации работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с РАС)	26 чел. (59%)	36 чел.(78%)	1 чел. (2%)
Онлайн–школа классных руководителей	-	15 чел. (33%)	-
Республиканские семинары для лиц, претендующих на включение в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	3 чел. (7%)	-	1 чел. (2%)
Дистанционное обучение в качестве специалистов, привлекаемых для проведения ЕГЭ	0 чел.	-	-
Профессиональная переподготовка	0 чел.	3 чел.(6,5%)	1 чел. (2%) (Крюкова М.В.) по 2 направлениям
Обучение по программе «Профилактика коронавируса»	25 чел. (57%)	9 чел.(20%)	-
Оказание первой медицинской помощи	45 чел. (100%)	48 чел. (100%)	46 чел.(100%)
Обучение в ВУЗе на разных уровнях высшего профессионального образования	5 чел. (11%)	4 чел. (9%)	1 чел. (2%) (Поташов К.Г.)

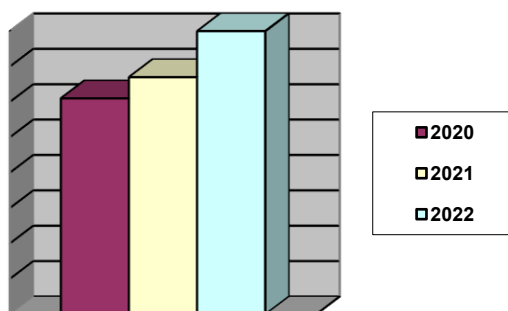
Выводы:

1. Сократилось количество педагогов со стажем работы до 10 лет, выросло количество педагогов со стажем работы 10-20 лет на 17-18%.
2. В школе продолжает сокращаться процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (на 7%), увеличивается количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.
3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации выросло на 13% по сравнению с предыдущим учебным годом.
4. Количество педагогов, принявших участие в тематических семинарах выросло на 44% по сравнению с предыдущим учебным годом.
5. 1 (2%) педагог в течение 2021-2022 учебного года повышал свой профессиональный уровень, проходя обучение в СГУ им. Питирима Сорокина на уровне высшего профессионального образования.

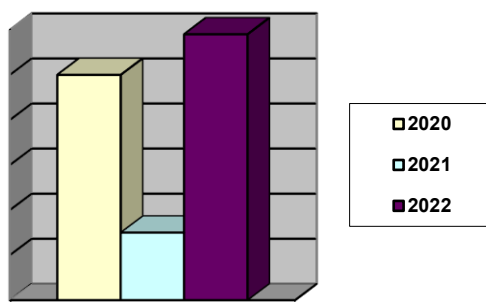
Количественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию (за 5 лет)



Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года



Участие в семинарах за последние 3 года



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2014-2015 учебного года в МОУ «СОШ №3» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, РПр и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль, промежуточная аттестация и т.д.).

С 2022 года в рамках ВСОКО каждое полугодие учебного года осуществляется формирование и реализация единого графика оценочных процедур с соблюдением требований к количеству и частоте оценочных процедур.

В соответствии со ст.95.2. ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 20 мая по 1 июля 2022 года учащиеся и их родители приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ №3». В результате чего была получена объективная информация о качестве образовательной деятельности и степени удовлетворённости условиями её осуществления, выявлены факторы, повышающие степень удовлетворённости качеством образования, были приняты соответствующие управленческие решения по формированию комфортной среды.

Основными показателями эффективности ВСОКО за 2022 год являются:

- доля (%) выпускников, сдавших ОГЭ выше допустимого порога, не ниже «3» (удовлетворительно) – 100%;
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 1 чел. (3%);
- доля (%) выпускников, освоивших ОП НОО не ниже «3» (удовлетворительно) – 100%;
- количество учащихся, успевающих на отлично – 39 человек (7,8%) по итогам 2022 года;
- итоги промежуточной аттестации – 98,4% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2022 году, еще 7 чел. ликвидировали академическую задолженность в сентябре-октябре 2022 года, 1 чел оставлен на повторное обучение, доля (%) обучающихся, освоивших ОП – 99,8%;
- удовлетворительные итоги работы учащихся 8-9 классов над групповыми и индивидуальными проектами – 100% представленных проектов оценены положительно;
- продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - позитивная динамика количества участия/призовых мест в олимпиадах, конкурсах, состязаниях на разных уровнях;

Ежегодно анализ показателей ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности

По данному направлению отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты.

По результатам мониторинговых и диагностических работ проведён сравнительный анализ, составлены справки, диаграммы. Итоги рассматривались на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, родительских собраниях. В течение учебного года администрацией и руководителями ШМО в рамках ВСОКО посещались уроки учителей-предметников.

Проанализирована продуктивность участия в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.

Проведен мониторинг уровня квалификации педагогических кадров и обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников ОО.

Отслеживался уровень сформированности вычислительной культуры и читательской грамотности учащихся.

Проведён сравнительный анализ итогов года по предметам и результатов государственной итоговой аттестации с результатами прошлых лет, а также результатов промежуточной аттестации.

С целью определения уровня готовности учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и к продолжению образования в рамках ВСОКО посещались уроки в 9 классах, проводились диагностические работы по предметам, анкетирование, осуществлялась проверка школьной документации.

Ежегодно проводится анализ результатов поступления выпускников в различные профессиональные образовательные учреждения.

Проведён анализ внеурочной занятости учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- реализация учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, плана внеурочной деятельности, качество уроков;
- охват горячим питанием и удовлетворенность организацией питания участников образовательных отношений;
- удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности;
- диагностика обновляемости школьного сайта.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

- материально – техническое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, условия безопасности учащихся, а также удовлетворённость всех участников образовательных отношений условиями, созданными в ОО.

В течение учебного года контролирующая деятельность в основном осуществлялась в соответствии с планом реализации ВСОКО, основная часть намеченных мероприятий была выполнена.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Анализ результативности направлений методической работы

Направления работы	Основное содержание деятельности	Результаты деятельности	Существующие трудности, проблемы
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования	Обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ООО (с 2015-2016 учебного года)	разработаны ООП НОО и ООО, РПУПы, учебный план, модель внеурочной деятельности	
Олимпиады и интеллектуальные конкурсы	Повышение мотивации учащихся для участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней	Участие в заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах международного и всероссийского уровня (100 призовых мест), участие в городских и республиканских олимпиадах по предметам и интеллектуальных конкурсах (26 призовых мест). Увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися школы в конкурсах, олимпиадах разного уровня по сравнению с предыдущим годом на 29 (15,5%).	Отток перспективных учащихся с уровня основного общего образования в гимназии и лицеи, недостаточный уровень финансирования для организации дополнительных занятий по предметам, нехватка помещений для организации дополнительных занятий с учащимися.
Проведение тематических педсоветов, «круглых столов», конференций, семинаров	Проведено 2 тематических педсовета. На 13% выросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на 44% выросло количество педагогов, принявших участие в тематических семинарах. 1 педагог принял участие в городских	Повышение педагогического мастерства учителей, обмен опытом работы, повышение компетентности педагогов при работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.	

	открытых чтениях, 1 педагог провёл методический вебинар на республиканском уровне		
Проведение открытых уроков, мастер – классов, участие в других мероприятиях различного уровня.	Участие в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах методических разработок, апробации.	<p>Участие в конкурсах проф. мастерства: муниципальный уровень – 4 педагога, республиканский уровень – 3 педагога, всероссийский уровень – 1 педагог.</p> <p>1 педагог принял участие в организации и проведении курсов и вебинара на республиканском уровне</p> <p>1 педагог выступил с докладом на конференции республиканского уровня, 1 педагог на муниципальном уровне</p> <p>3 человека приняли участие в экспертной деятельности.</p>	Низкая активность педагогов при участии в конкурсах проф. мастерства, мероприятиях по обмену опытом.
Работа ШМО	В школе работают 5 методических объединений: историко-филологического цикла, информационно-математического цикла, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей	Регулярно проводятся заседания МО, все педагоги имеют темы самообразования, работают над ними, в конце учебного года на заседаниях МО организуется работа по обмену накопленным опытом.	Открытые уроки посещаются, в основном, представителями администрации и руководителями ШМО, необходимо увеличивать число мероприятий по обмену накопленным опытом внутри школы

Работа по развитию профессиональных качеств педагогов	1) не смогли подтвердить первую квалификационную категорию 3 педагога (7%) 2) прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 80% педагогов (на 13% выше по сравнению с прошлым годом). Приняли участие в семинарах 59% педагогов (на 44% ниже по сравнению с прошлым годом)	39% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (на 7% ниже по сравнению с прошлым годом). В 2022 году большая работа была проведена по организации наставничества молодых педагогов, в том числе по организации взаимопосещения уроков	Нежелание педагогов проходить процедуру аттестации в связи с внесением изменений и повышением требований к успешному прохождению аттестации
---	---	---	---

Анализ технического оснащения учебных кабинетов для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основное направление деятельности школы - реализация мероприятий, направленных на обеспечение качества образования учащихся МОУ «СОШ №3» в соответствии с запросами общества и развитием российской экономики.

Достижению данной цели будет способствовать модернизация системы образования в образовательном учреждении и предоставление равных возможностей для современного образования и социализации школьников. Задачей развития школы становится повышение качества образования и индивидуализация учебного процесса, повышение интереса к учёбе и позитивной социальной деятельности, решение задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских установок. Необходимо обеспечить переход на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты с 2023 года. Для решения этих и других задач необходимо совершенствовать материально – техническое направление системы условий реализации основных образовательных программ.

В школе имеются 15 оборудованных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинеты информатики, технологии. С целью обеспечения питьевого режима установлен фонтанчик с питьевой водой.

Все учебные кабинеты в школе оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, копировальной техникой, ученической мебелью, в школе имеются 3 передвижные интерактивные панели и 5 интерактивных досок, три мобильных компьютерных класса, два цифровых микроскопа, документ камера, наборы конструкторов для занятий робототехникой. Мобильные компьютерные классы позволили создать для учащихся рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет со скоростью не менее 10 Мб/с и использованием технологии Wi-Fi. В целях совершенствования воспитательного процесса (демонстрации презентаций и видеофильмов патриотического содержания, видеоматериалов, в том числе собственного производства, посвящённых памятным датам и праздникам, посвящённым истории школы

и современной жизни школы) в 2022 году был приобретен LED телевизор (диагональ 70 дюймов), который размещён в фойе школы.

Техническое оснащение учебных кабинетов

<i>Наименование имеющегося оборудования</i>	<i>Всего в наличии</i>	<i>Приобретено в 2022 году</i>	<i>Доступно для использования обучающимися</i>
<i>Персональные компьютеры, ноутбуки</i>	<i>117</i>	<i>16</i>	<i>42</i>
<i>Мультимедийные проекторы</i>	<i>16</i>		
<i>Интерактивные доски</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Интерактивные панели</i>	<i>3</i>		<i>3</i>
<i>Принтеры</i>	<i>3</i>		
<i>Сканеры</i>	<i>1</i>		
<i>Многофункциональные устройства</i>	<i>24</i>	<i>1</i>	
<i>Базовый набор робототехника LEGO EDUCATION</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Ресурсный набор, 326 деталей, Lego Education Wedo</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
<i>Документ-камера</i>	<i>1</i>		
<i>Цифровой микроскоп</i>	<i>2</i>		
<i>Микроскоп</i>	<i>8</i>		
<i>DVD-плеер</i>	<i>1</i>		
<i>ГИА лаборатория по физике 2020 (7лотков)</i>	<i>1</i>		
<i>ГИА- лаборатория по химии 2020, РобикЛаб</i>	<i>2</i>		

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с Дорожной картой.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МОУ «СОШ №3» имеет библиотеку, соответствующую современным требованиям с читальным залом на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в сеть Интернет, 1 многофункциональным устройством и наличием контролируемой распечатки бумажных материалов. Осуществлено подключение школы к Национальной электронной библиотеке, имеется медиатека.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

<i>Показатели</i>	<i>Поступило экземпляров в 2022 году</i>	<i>Выбыло экземпляров в 2022 году</i>	<i>Имеется экземпляров на конец 2022 года</i>
<i>Учебники</i>	<i>950</i>	<i>1079</i>	<i>16063</i>
<i>Учебные пособия</i>	<i>1248</i>	<i>-</i>	<i>1768</i>

Художественная литература	565	-	2042
Справочные материалы	31	-	-
Электронные документы	-	-	83
Объём библиотечного (книжного) фонда- всего	2794	1079	20148

Ежегодно фонд библиотеки обновляется в соответствии с требованиями ФГОС. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. При необходимости обеспечение учащихся учебниками осуществляется за счет обменного фонда библиотек муниципальных общеобразовательных организаций, передаваемых во временное пользование на учебный год. В течение учебного года в школе организован сбор макулатуры. На вырученные средства пополняется фонд художественной и справочно-энциклопедической литературы, оформляется подписка на печатные издания детских журналов. Через МУ ДПО «ЦРО» ежегодно библиотечный фонд школы пополняется социально-значимой литературой писателей Республики Коми.

Педагоги школы имеют возможность использовать в своей работе электронные ресурсы, предоставляемые Национальной электронной библиотекой РФ и Национальной электронной библиотекой Республики Коми.

Зав. библиотекой школы осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению. В 2022 году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 698 человек. Число посещений библиотеки за год составило 8628. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. В 2022 году на базе библиотеки школы было организовано 172 культурно-просветительских мероприятия, в т.ч. 23 книжные выставки.

Все новости о мероприятиях размещаются в группах школы и школьной библиотеки на страницах социальной сети «ВКонтакте», а также в новостной строке на сайте школы.

Анализ результатов организации воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №3»

Результаты воспитательной работы за 2022 год

Самооценка условий для организации внеурочной работы с учащимися.

1. Наличие концепции воспитательной работы в ОО

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ №3» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Целью воспитательной деятельности является:

Повышение эффективности использования активных педагогических технологий и форм в деятельности классного руководителя; совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности при переходе на ФГОС ООО.

1. Использование современных воспитательных технологий и форм в работе классных руководителей.

2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта.

3. Внедрение ООП ФГОС на уровне ООО (раздела программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации учащихся)

Современный национальный идеал личности, воспитанной в общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ СОШ №3 – создание условий для личностного развития обучающихся, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих*

общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №3»: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний ; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе организована деятельность методического объединения классных руководителей. В школе 26 классов (15 классов 1 ступени (1-4 кл.), (11 классов – 2 ступени (5-9 кл.).

В 2022 году в состав методического объединения входило 26 классных руководителей, а также заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. В течение 2022 года было проведено 2 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Утверждение плана работы МО по новой программе воспитания на 2021-2022 учебный год с учетом требований ООП ФГОС на уровне ОО.

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Переход на реализацию ФГОС ОО.

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

5. Правонарушения несовершеннолетних в период летних каникул.

6. Программы воспитательной деятельности классного коллектива.

7. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.

8. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.

9. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

10. Социальные проблемы профориентации учащихся.

11. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

12. Система работы по профориентации учащихся» (из опыта работы классных руководителей 8, 9 классов).

13. Подготовка празднования Дня Победы.

14. Анализ работы МО за 2022 год.

15. Составление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год.

16. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

Создана и активно работает группа классных руководителей МОУ «СОШ №3» в социальной сети «В контакте», в которой происходит информирование, обмен файлами между классными руководителями. Современные ИКТ широко применяются всеми классными руководителями в подготовке и проведении классных мероприятий, диагностических опросов учащихся и их родителей.

В школе систематически проводится тематический Единый классный час. В 8, 9 классах ведется активная работа по профориентации учащихся (информируются учащиеся и педагоги, посещаются выставки учебных мест, Дни открытых дверей учебных заведений, приглашаются специалисты для бесед с выпускниками и их родителями).

Силами классных руководителей пополняется школьная методическая копилка (разработки классных часов, видео- и фотоматериалы, архивные документы).

2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную деятельность в МОУ «СОШ №3» и краткое описание их деятельности

За воспитательный процесс в МОУ «СОШ №3» отвечают:

- заместитель директора по ВР Малюк О.С. (координация ВР, контроль, анализ, организация и проведение школьных мероприятий, дополнительное образование детей);
- социальный педагог Сизова Е.С. (социально-педагогическая деятельность с учащимися и семьями разных профилактических учетов, организация школьного питания, школьного волонтерское движение);
- педагог-психолог Назарова Е.В. (психо-педагогическая коррекция, психодиагностика учащихся, профориентационная работа);
- учитель коми языка и литературы Расова Г.И. (руководство школьного МО классных руководителей);
- педагог дополнительного образования Крюкова М.В. (работа школьного Тентюковского народного музея, военно-патриотическое направление школьного отделения РДШ);
- педагог дополнительного образования Лютое А.В. (работа отряда «Юнармия», военно-патриотическое направление школьного отделения РДШ),
- учитель физической культуры Поташов К.Г. продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- учитель физики и информатики Юркина Н.В. профилактика по безопасному поведению учащихся, работа школьного отделения ЮИД;

3. Наличие органов ученического самоуправления (детских объединений)

В школе существует Совет старшеклассников, созданный на основании Устава школы, в соответствии с Положением о Совете старшеклассников. Заседания Совета старшеклассников проходят не реже 1 раз в четверть. Итоги деятельности проводятся на итоговом заседании в конце учебного года. Участники школьного самоуправления принимают активное участие в разноуровневых мероприятиях различных направленностей.

Также, школьный отряд юных инспекторов движения (ЮИД) из числа 8-ми классников помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся и вместе с ними.

С целью воспитания у молодежи чувства патриотизма, формирования положительной мотивации к прохождению военной службы, интереса к изучению истории страны в школе активно работает отряд Юнармейцев.

В рамках школьного отделения РДШ представители добровольческого (волонтерского) отряда принимают участие в социальных и экологических акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни, мастер-классах с целью популяризации добровольческого движения, поддержки и развития волонтерства.

3. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

В школе имеется материально-техническая база для внеурочной работы с учащимися: имеется Тентюковский народный музей, кабинет для занятий в теплице, спортивный зал, технические средства (видеопроекторы, экраны, интерактивные доски, ПК, печатная оргтехника).

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных кабинетах, спортивные кружки в спортивном зале и на уличной спортплощадке.

Самооценка организации воспитательной деятельности с учащимися и формирования стимулов развития личности

1.Использование возможностей образовательного процесса в целях воспитания

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №3» реализуется по различных направлениям, в тесном взаимодействии с учебной деятельностью. По каждому воспитательному направлению планируются не только школьные мероприятия, а также воспитательные аспекты выносятся на классно-урочную систему. Активно воспитательная деятельность ведется на уроках литературы (духовно-нравственное воспитание), истории и обществознании (гражданско-патриотическое, правовое), географии, биологии, химии, физики (экологическое, безопасность жизнедеятельности), ОБЖ, окружающем мире (безопасность жизнедеятельности), искусства, музыки (художественно-эстетическое).

Важной в воспитательной деятельности является работа организация внеурочной деятельности через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. В школе реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для 484 учащихся 7-18 лет.

Сведения о численности учащихся:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		
	Всего	ОВЗ / инвалиды	Профилактический учет
2021 г.			
Туристско-краеведческая направленность			
«Юный краевед»	141		
«Мы – исследователи»	15		
Художественная направленность			
«Театр малых форм	30		2
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол»	20		2
«Шахматы»	64		
Техническая направленность			
«Лего-конструирование»	30		
«Графика»	45		
«Лепка»	69		
Социально-педагогическая направленность			
«Азбука дорожного движения»;	15		
Экологическая направленность			
«ЭКОпатруль»	15		
ИТОГО:	549		5

Показатели востребованности программ:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		Востребованность в %
	По учебному плану	По факту набора	
2022 г.			
Туристско-краеведческая направленность			
«Юный краевед»	141	141	100
«Мы – исследователи»	15	15	100
Художественная направленность			
«Эстрадный вокал»	89	78	100
«Театр малых форм»	30	30	100
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол»	24	20	100,0
«Каратэ»	12	18	191,7

«Шахматы»	64	64	100
Техническая направленность			
«Лего-конструирование»	30	30	100
«Графика»	45	45	100
«Лепка»	69	69	100
Социально-педагогическая направленность			
«Азбука дорожного движения»	15	15	100
«ЭКОпатруль»	15	15	100
ИТОГО:	549	540	

Плановая педагогическая нагрузка 8-ми педагогов дополнительного образования 82 часа в неделю, 2 952 часа за учебный год. Фактическое выполнение программы – 2 675 часов (90,6 %).

Показатели выполнения учебного плана:

	I полугодие	II полугодие	Учебный год
2021-2022 учебный год			
План	1 312 час.	1 640	2 952 час.
Факт	1 198 час.	1 477	2 675 час.
Выполнение программы	91,3 %	90,1 %	90,6 %

Содержание учебного плана за 2021-2022 год реализовано на 100,0% за счет перегруппировки тем разделов учебного плана программ.

2. Наличие оценки состояния воспитательной деятельности с учащимися, классными руководителями

Оценка состояния воспитательной деятельности с учащимися ведется различными способами. В течение 2022 года осуществлялась проверка школьной документации, контролировалось проведение школьных и классных мероприятий, организация питания, медицинского обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации воспитательного процесса. Результаты контроля отражены в таблице:

Объекты контроля	Методы, виды контроля
Содержание планов воспитательной работы	Текущий контроль, анализ планов, беседы с классными руководителями
Анализ правонарушений и преступлений	Анализ документации
Охват горячим питанием	Анализ документации, посещение столовой, собеседование с классными руководителями
Состояние микроклимата в классе, наличие конфликтных отношений между учащимися	Тестирование, проверка документации молодых классных руководителей
Учащиеся, состоящие на профилактических учётах (занятость)	Опрос, отчёты
Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х, классов к условиям обучения. Использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями	Посещение мероприятий, классных часов, анкетирование.
Организация профилактической работы по профилактике ДДТТ среди учащихся 1 – 5 – х классов	Проверка журналов инструктажей, посещение мероприятий по данной тематике.
Организация осенних каникул	Собеседование

Организация и формирование органов школьного ученического управления	Посещение мероприятий, отчеты ответственного лица
Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Отчёты, анализ
Работа, направленная на профилактику пожаров	Изучение документации, посещение мероприятий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством горячего питания учащихся	Посещение столовой, анкетирование родителей, собеседование с классными руководителями
Организация зимних каникул	Собеседование с классными руководителями
Выявление учащихся, уклоняющихся от учёбы. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	Отчёты, анализ
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся 5-6 – х классов	Посещение классных часов, мероприятий
Уровень воспитанности учащихся 9 - х классов	Посещение мероприятий, беседы с учащимися
Работа, направленная на профилактику травматизма среди учащихся	Анализ актов
Внешний вид учащихся	Рейды
Организация весенних каникул	Собеседование с классными руководителями
Формирование экологической культуры	Посещение классных часов, анкетирование учащихся
Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта (Занятость)	Анализ документации
Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Анализ документации
Организация работы трудового объединения	Анализ документации

План внутришкольного контроля за 2022 год заместителя директора по ВР исполнен полностью.

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы осуществлялась в том числе посредством организованной КРИРОиПК онлайн-школы для классных руководителей (осенней, зимней, весенней сессии) в форме цикла методических вебинаров. Цель онлайн-школы – совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области классного руководства. В обучении приняли участие 15 классных руководителей (65% от общего количества). Все **три сессии** прошли 4 человека (**17%**) – Панкратова И.В. (4а кл.), Гусева Г.А. (5б кл.), Расова Г.И. (5а кл.), Габова Н.А. (7б класс); **две сессии** прошли 4 человека (**17%**) - Комиссарова И.А. (1б кл.),

Пахомова Е.Ю. (3а кл.), Канева О.А. (3б кл.), Горунувич О.Н.(8с кл.). **Одну сессию** прошли 7 человек (**30%**). 10 классных руководителей (**43%**) обучение **не прошли** (Гарюк О.Г., Белоножко В.А., Белых И.А., Смирнова С.В., Верман К.В. и **5 учителей - Забродина Д.А., Соколова Ю.В., Ткач Н.В., Мишарина О.И., Кузиванова А.А., являющихся молодыми классными руководителями**).

Наиболее значимыми мероприятиями можно считать работу 3 классных руководителей, принявших участие в муниципальной группе экспериментаторов по апробации новой программы воспитания: Габова Н.А. (7б кл.), Горунувич О.Н. (8с кл.), Назарова Е.В. (5 в кл.). Они же приняли участие в проекте «Бесконфликтная среда» и провели ряд классных мероприятий на сплочение коллектива. Среди них Игра «Моё мнение» по методике Джеффа; Игра «Пойми меня» на развитие ассоциативного мышления, раскрытие творческих способностей; Анимационная дискуссия «Одиночество в толпе»; Беседа «Конфликты и выходы их них».

Классными руководителями 5а класса Расовой Г.И., 5в класса Назаровой Е.В., была организована работа по вовлечению учащихся класса в республиканское мероприятие «Профсреда» (5+5 чел.) 5 воспитанников Расовой Г.И. приняли участие в конкурсе «Open Word», из них 3 человека заняли 1,2,3 места (Векерле М., Сморгчов С., Коченгина Д. соответственно).

Учащиеся 2в класса (Крылова И.В.) и 5а класса (Расова Г.И.) также приняли участие в городском конкурсе «Классный совет дела в действии», который проводился в целях отработки механизмов реализации модулей «Классное руководство» и «Самоуправление» рабочей программы воспитания, а также включения учащихся в структуру ученического самоуправления образовательной организации.

Классными руководителями также были отмечены значимые воспитательные мероприятия муниципального, республиканского и российского уровней:

- **2а кл.** (Гарюк О.Г.): Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (российский); «Урок цифры» по темам «Нейросети и коммуникации», «Искусственный интеллект и машинное обучение» (российский); Межрайонный конкурс «Сдай макулатуру – получи литературу» (республиканский); Олимпиада «Безопасные дороги» (российский); Конкурс «Путешествие по книжным страницам» (муниципальный); Акция «Крышки добра» (республиканский).

- **2б кл.** (Комиссарова И.А.): Конкурс кормушек для птиц. Сделано с заботой – 2 чел (муниц); Викторина Осенняя ярмарка. Овощи и фрукты -1 чел (росс); Викторина Уроки безопасности – 1 чел (росс); Эколята - молодые защитники природы – 22 чел

(росс); Зимняя олимпиада Безопасные дороги – 23 чел (росс); Конкурс Азбука здоровья – 1 чел (росс).

- **3а кл.** (Будрина Л.Г.): Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 27 чел.; Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» - 25 чел.

- **3г кл.** (Соколова Ю.В.): Крышки добра- респ. (20чел.); Добрая суббота – муниц. (5чел.).

- **4а кл.** (Пахомова Е.Ю.): 16.09.2020 «Лаборатория безопасности» РЦДО (27 чел.); 09.20 Национальный музей РК «Лесные байки» (27 чел.); Национальный музей РК «О братьях наших меньших» (27 чел.); ; Городской конкурс среди уч-ся 3 классов «Составляем ребусы». 11 чел.; Национальный музей РК «Предания и легенды коми народа» 27 чел.; Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие по книжным страницам». 6 чел. Полат Тимур призёр конкурса; Национальный музей РК «Михайлов день». 27 чел; Национальный музей РК «Волшебное превращение бабочки». 27 чел; Муниципальный конкурс-фестиваль «Марафон здорового питания». Творческая декада. Флеш -моб» Я за правильное питание». 21 чел; Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги». 27 чел; Фактор Роста.11 Международная викторина-игра «Новогодний переполох». 10 чел; Республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю». 1 чел . Полат Тимур. Сертификат участника.

- **4б кл.** (Канева О.А.): Республиканский экологический конкурс листовок "Покормите птиц зимой! "(25 человек); Муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейный архив»(Лыткин 2 место, Логинова Н -3 место, Стодольский – 3 место); Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия»(Лыткин- 1 место, Логинова Н-3 место, Стодольский – участник); Республиканская культурная онлайн-олимпиада (Шметров, Сикавин, Лыткин).

- **1б кл.** (Белоножко В.А.): Участие в Муниципальной акции по чтению вслух «Мир произведений И.А.Бунина» (26ч); Муниципальный конкурс рисунков «Произведения писателей-юбиляров» (1ч.); Участие в v открытом городском конкурсе чтецов «ЖИВАЯ МУЗЫКА СТИХОВ» (4ч.); Республиканский конкурс учащихся школ, гимназий и лицеев «Моя семейная реликвия», посвященный 100-летию Республики Коми» (1ч.); Отборочный региональный этап Международного конкурса исследовательских работ для обучающихся обр.организаций Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки Победителей» (1ч.).

- **6 в кл.** (Савина Л.А. .): «Чернобыль: подвиг ликвидаторов аварии» – 5; Векторпроф – 5; Билет в будущее – 2;

- **8а кл.** (Юркина Н.В.): Всероссийский налоговый диктант -4; Тестирование по безопасному поведению на дорогах -13 (респуб); СыктГУ. Территория просвещения. Виртуальная викторина «Хорошо ли вы знаете историю родного края?» – 10; Викторина. Парад Победы 1945 года - триумф народа-победителя (российс) – 9; Большая перемена «Окна победы» - 2; Диктант Победы-2021 – 10; ПрофКоктеля "В будущее с уверенностью" - 20; Акция «Мечты о космосе» -22; «Профессиональная среда. Профкомпас по профессиям лесопромышленного комплекса»; Конкурс презентаций «Профессии будущего IT-технологий» -1; Викторина от Российской академии транспорта -4; Муниципальный конкурс «Неделя профориентации: ВекторПроф» -5; Акция «Ночь музеев» - 12

- Среди значимых мероприятий **школьного уровня** классные руководители **старшего и среднего звена** отмечают: участие в акции «Крышки добра»; конкурс творческих работ «Безопасный интернет глазами ребёнка»; школьная викторина «День народного единства»; интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества; участие в сборе макулатуры; товарищеский матч по волейболу среди 8-9 классов в рамках операции «Дети России»; турнир по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» среди учащихся 8-9 классов; Фестиваль творческих работ среди классов посвященный Дню победы; Марафон здорового питания; Акция «Подари книгу» ; Конкурс «Эмблема школы»; Фотокросс; Акция-выставка «Армейский чемоданчик».

Классные руководители **начального звена** отметили следующие мероприятия **школьного уровня**: акция «Подари книгу библиотеке»; Выставка посвящённая Дню Космонавтики; сбор макулатуры; мастер-классы, посвященные Дню Защитника Отечества; Марафон здорового питания; конкурс рисунков «Произведения писателей-юбиляров»; Конкурс Стихотворений «Милая мама!»; Разговор о правильном питании; Конкурс «Изготовление снеговиков»; Читательская акция Война. Блокада. Ленинград; Акция «Бумажный бум» к всемирному Дню леса; Космический флешмоб; Акция «Помощь пернатым» (изготовление кормушек).

2.1. Показатели результатов участия во Всероссийском физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

2.2.

Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2016 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
458	329	329	24	4
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2017- 2018 учебного года		
		зарегистрированных	принявших участие	получивших знаки

	состоянию на 31.12.2017 г	в АИС ГТО	в выполнении нормативов ГТО	отличия
454	331	331	35	8
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2018 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2018- 2019 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
517	341		18	3
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2019 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2019- 2020 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
630	386	386	48	6

Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2016 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
40	31	31	4	-
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2017 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2017- 2018 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
40	31	34	-	-
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2018 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2018- 2019 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
46	35	35	4	1
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2019 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2019- 2020 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
42	42	42	6	1
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2020 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2020-2021 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
43	43	43	10	1

Ключевыми, традиционными мероприятиями являются:

- Акция Фотовыставка Беслан «Дорогой мира»
- Акция «Крышки добра»
- Акция «Город без рекламы»
- Акция «День добра и уважения». Раздача листовок с привлечением внимания общества к пожилым людям.

- Акция «День добра и уважения». Вручение поздравительных открыток ручной работы, сделанные учениками начальных классов, ветеранам педагогического труда МОУ «СОШ №3»
- День учителя. Поздравительный видеоролик
- Месяц безопасного интернета. Уроки Безопасного Интернета. Создание и распространение памяток, брошюр, веб-страниц.
- Олимпиада «Открываем космос»
- Флешмоб к международному дню сэндвича «Креативный сэндвич» в режиме онлайн
- Мероприятие посвященное параду Победы на Красной площади.
- Муниципальный Форум «Путеводная Звезда» РДШ
- Сбор макулатуры
- Конкурс «Парад Снеговиков»
- Конкурс по оформлению школы «Свети Ярче»
- Новогоднее представление для учащихся начального звена
- Видео «Новогоднее поздравление»
- Конкурс «Эмблема школы»
- Акция «Война. Блокада Ленинград»
- Конкурс «ВекторПроф» РДШ
- Акция 100 добрых дел (изготовление кормушек)
- Акция День книгодарения
- Выставка по рукоделию, посвященная 23 февраля
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Квест «Настоящий мужчина»
- Выставка, посвященная Международному женскому дню
- Мастер-класс по рукоделию (резинки для волос) приуроченный к Международному женскому дню
- Мастер-класс по рукоделию (шаромоделирование) приуроченный к Международному женскому дню
- Видеопоздравление ко Дню Победы совместно с активистами школы и учителями МОУ «СОШ №3»
- Онлайн фестиваль творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне.
- Профилактическая работа по обеспечению безопасности во время летних каникул.
- Торжественное открытие ДОЛ «Мир на ладошке» 2022
 - тематические акции, общешкольные линейки, выставки по здоровьесбережению, ЗОЖ, патриотическому, правовому воспитанию, воспитанию толерантности, по борьбе с терроризмом, экстремизмом, коррупцией.

Классными руководителями 1–9 классов иницируются мероприятия на уровне класса по основным направлениям, которые проводятся в разной форме: выставки, конкурсы, просмотр видеофрагментов, мастер–классы, квесты. весёлые старты, беседы, акции, экскурсии, посещение театра, викторины, игры.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;

- направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем;

В рамках предупреждения и профилактики детского дорожно–транспортного травматизма проделана следующая работа:

1. Разработан, утвержден и реализован план работы на 2022 год по БДД
2. Наличие в МОУ «СОШ №3» паспорта дорожной безопасности (корректировка 03.08.2021г.)
3. Размещение материалов, касающихся изучению ПДД, в т.ч. на объектах железнодорожного транспорта, осуществляется на новостной странице и в рубрике «Безопасность» школьного сайта, а также посредством ГИС ЭО и стендов. (Стенды: 2 – фойе I и II этажей; 6 – в кабинетах начальных классов; Схемы: 1 – стенд-растяжка; 385 шт. - в дневниках учащихся 1-4 классов).
4. Организация проведения инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах с учащимися 1-9 классов за отчетный период с общим охватом 630 человек (100%)
5. Организация проведения профилактических бесед для учащихся и родителей с участием специалистов ОГИБДД УМВД России по Г. Сыктывкару.
6. Организация выхода родительского патруля на маршрут территории школьного двора и подъезжающих путей к школе (ул. Тентюковская, 353) в рамках проведения акции «Родительский патруль».
7. Рассмотрение анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей в Республике Коми на методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах.
8. Участие отряда ЮИД в мероприятиях:
 - 8.1. Всероссийская акция ЮИДМЫМОЛОДЫ#
 - 8.2. Акция, приуроченная Дню памяти жертв ДТП (октябрь 2022г.);
 - 8.3. Классные часы по Дифференцированному анализу детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 8.4. Городской конкурс–соревнование ЮИД «Безопасное колесо»
 - 8.5. Онлайн игра «Дорожный квиз»
9. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в Республике Коми была создана группа в контакте ЮИД (<https://vk.com/club194861128>) для дистанционного участия в конкурсах разного уровня и для проведения дистанционных разъяснительных бесед среди родителей и учащихся школы.
10. Организация проведения инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах с учащимися 1-9 классов в период 2022 года с общим охватом 646 человек (100%).
11. Организация проведения профилактических бесед для учащихся и родителей с участием:
 - 11.1. инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару «Дорожно-транспортные происшествия за летний период с участием несовершеннолетних» с общим охватом 334 человек (14.09.2022г.)
 - 11.4. старшего инспектора отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару Ишутиным А.Д «У ПДД каникул нет» среди учащихся 1-4 классов с общим охватом 328 человек (23.12.2022 г.);
 - 11.5. Организация выхода родительского патруля на маршрут территории школьного двора и подъезжающих путей к школе (ул. Тентюковская, 353) в рамках проведения акции «Родительский патруль».
12. Рассмотрение анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей в Республике Коми на:
 - на педагогических советах (28.08.2022 г, 09.01.2023 г);

13. Проведение инструктажей, классных часов, бесед, конкурсов, викторин, открытых уроков и др. мероприятий для учащихся 1-9 классах в т.ч. с использованием методических материалов портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), макета «Дом-Школа-Дом»; просмотры документального к/ф «Опасные пустышки» (детский короткометражный телефильм на тему необходимости строгого соблюдения школьниками ПДД); проведение ежедневных «Минуток безопасности» на последних уроках (вне зависимости от классного руководства) во всех классах, акцентируя внимание на соблюдении ПДД с учетом погодных условий и передвижения по маршрутам «Дом-Школа-Дом», ношении светоотражающих элементов (фликеров).

Мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Название мероприятия	Категория участников	Охват	Результат	Ответственные
Мероприятия школьного уровня					
1.	Оформление информационных стендов				
2.	Инструктаж, направленный на соблюдение правил дорожного движения	Учащиеся 1-9 классов	628	Участие	Классные руководители
3.	Онлайн викторина «Дорожный квиз»	Учащиеся 5 – х классов	75	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Классный час «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Учащиеся 1-9 классов	628	Участие	Классные руководители
5.	Разработка маршрутных листов	Учащиеся 1-4 классов	385	Участие	Классные руководители
6.	Беседы сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару с учащимися 1-9 классов	Учащиеся 1-9 классов	571	Участие	Зам. директора по ВР
7.	Практические тренировки с использованием мини – улицы	Учащиеся 1 классов	123	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП	Учащиеся 1-9 классов	571	Участие	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия муниципального уровня					
1.	Профилактическое мероприятие «Внимание дети !»	Учащиеся 1-9 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Профилактическое мероприятие «Дети –	Учащиеся 1-9 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор

	дорога - безопасность»				ОБЖ
3.	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	Учащиеся 1-9 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия всероссийского уровня					
4.	Всероссийская акция «ЮИД мы молоды» (дистанционно)	Учащиеся 6 классов	7	Участие	Руководитель ЮИД

Из таблицы следует:

- мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ проводятся в разных формах: инструктажи, беседы, тренировки, акции, квесты, конкурсы, слёты, выставки, игры, конкурсы, викторины;

- профилактической деятельностью, направленной на профилактику ДДТТ охвачено 100% учащихся;

- учащиеся МОУ «СОШ № 3» приняли участие в 7 мероприятиях муниципального уровня, 1 - всероссийского, направленных на профилактику ДДТТ. Охват составил 100%. Учащиеся заняли 2 призовых места.

В 2022 году с учащимися МОУ «СОШ № 3» не было зарегистрировано фактов ДТП.

Мероприятия, направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем:

№	Название мероприятия	Категория участников	Охват	Результат	Ответственные
Мероприятия школьного уровня					
1.	Оформление информационных стендов				
2.	Инструктаж, направленный на профилактику пожаров	Учащиеся 1-9 классов	628	Участие	Классные руководители
3.	Беседа с сотрудниками по пропаганде ОГИБДД УМВД г. Сыктывкара с учащимися 1-9 классов	Родители учащихся 1-9 классов	389	Участие	Классные руководители
4.	Практическое занятие с 11-ой Пожарно-спасательной частью. (А.И.Ванн)	учащиеся 4-5 классов			
5.	Учебные тренировки	Учащиеся 1-9 х классов	628	Участие	Администрация школы
Мероприятия муниципального уровня					
1.	Выставка «Безопасность глазами детей»	Учащиеся 1-8 классов	5	Участие	Классные руководители
2.	Акция ЮИДМЫМОЛОДЫ#	Учащиеся отряда ЮИД	25	Участие	Руководитель отряда ЮИД

3.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Учащиеся отряда ЮИД	5	Участие	Руководитель отряда ЮИД
----	---	---------------------	---	---------	-------------------------

Из таблицы следует:

- мероприятия, направленные на профилактику пожаров проводятся в разных формах: инструктажи, экскурсии, тренировки, акции, выставки, праздники, конкурсы, беседы.

- профилактической деятельностью, направленной на профилактику пожаров охвачено 100% учащихся.

Несчастных случаев с учащимися МОУ «СОШ № 3» в 2022 году не выявлено.

Мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья людей на водных объектах.

По обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья проведены следующие мероприятия:

- уточнены списки учащихся, проживающие в приречных районах;
- проведены инструктажи по обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья (охват – 630 учащихся, 100%).

- оформление информационного стенда «Осторожно – тонкий лед».

- проведение профилактических мероприятий в период ледостава с привлечением специалистов: Шосталь А.А., государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х, 6-х, 7-ого классов (222 чел.); Головкина Д.А. государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х классов (76 чел.); Молчанова А.В., государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х классов (76 чел.) по темам: Вода и ее значение для здоровья человека; Причины несчастных случаев с детьми на воде; Безопасное поведение людей на водных объектах в осенний и зимний периоды; Правила перехода по льду в зимний период; Виды спасательных средств используемых на водоеме; Действия человека при провале под лед; Первая помощь утопающему; Виды переходов по льду; Меры предотвращения несчастных случаев.

Несчастных случаев с учащимися МОУ «СОШ № 3» в 2022 году не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику школьного травматизма.

Организовано дежурство по школе. Разработаны и утверждены график дежурства учителей, не имеющих классного руководства. Классными руководителями 1-9 классов проведены беседы с учащимися по правилам поведения в школе. Все учащиеся ознакомлены с Уставом школы (охват – 646 уч., 100%).

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МОУ «СОШ № 3» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

Диагностическая работа:

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9-х, классов было проведено анкетирование.

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одиннадцатиклассники выбирают рабочие профессии: врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. С учащимися 9-х, классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9-х классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 29% – человек-техника, 29% - человек – знаковая система.

Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

1. Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
2. Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа:

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа:

Классными руководителями 9-х классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ✓ «Я и мир профессий»;
- ✓ «Профессионально важные качества»;
- ✓ «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- ✓ «Качества успешного человека»
- ✓ «Моя будущая профессия»;
- ✓ «Темперамент и выбор профессии»;
- ✓ «Психологические типы профессии» и т.д.

Также, были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Республики Коми, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ № 3 имени В.И.Лыткина» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных склонностей и интересов.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и к социально – профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществлять диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие **принципы:**

- систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9 классов.
- личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Основные направления деятельности МОУ «СОШ № 3» по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с профессиональной образовательной программой школы;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей).

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения все участников образовательного вопроса.

Создание условий для реализации профориентационной работы.

1. Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд: оформляется стенд, на сайте и в группе вконтакте выкладываются информация о профориентационной работе.

Работа с родителями:

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентационной работы и выбора профессии организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителей.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8,9 принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика:

- анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь);
- методика «Профиль» А.Голомштока в модификации Резапкиной (ноябрь);
- методика Л.Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (декабрь);
- анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь);
- анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (март-апрель).

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся.

1. Диагностика и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022 года:

- диагностика профессий (9 класс);
- «В мире профессий», психологический тренинг (7-8 класс);
- тренинг «Выбор твоей профессии» (9 класс);
- тестирование на готовность к выбору профессии;

- индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 9 –х классов.

2. Группа обучающихся 7-8 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее». Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-9 классов, направленных на раннюю профориентацию совместно с порталом «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионально самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект. Тематика просмотренных уроков: «Большая стройка», «Триумфальная сварка», «Ток-челендж», «Моя профессия – моя история», «Инженеры», «За кадром», «Спасатели».

3. Участие учеников 5-8 классов в конкурсах профориентационной направленности: инженерная грамотность (участие), финансовая грамотность (призер), программирование (участие), конкурс письменных работ Open World (призеры), профессиональное будущее IT – технологии (участие), Векторпроф (участие), технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (участие), образование (участие).

4. Встречи с людьми разных профессий (МЧС, инспектор ПДД).

5. Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей (СЛИ, КРАГСУ, колледж искусств, медицинский колледж, СГУ).

6. Проведение внеклассных мероприятий: «Урок профессионализма», «Мой выбор», «Твой выбор», «Все работы хороши» (с 1 по 9 класс).

Проводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется по профориентации учащихся с учетом запроса современного общества.
2. В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

В целях эффективного и качественного проведения оздоровительной кампании, организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- в период с 22.03.2022 г. по 26.03.2022 г. организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Быстрее, выше, сильнее» с охватом 100 учащихся, в т.ч. 6 учащихся, проживающих в многодетных семьях, 4 учащихся, проживающих в малоимущих семьях, 2 – находящихся в СОП;

- в период с 01.06.2022 г. по 29.06.2022 г. организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Быстрее, выше, сильнее » с охватом 200 учащихся, в т.ч. 10 учащихся, проживающих в многодетных семьях, 10 учащихся, проживающих в малоимущих семьях, 2 – находящихся в СОП.

- в период с 31.10.2022 г. по 03.11.2022 организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ура, каникулы!!!» с охватом 100 учащихся, в т.ч. 6

учащихся, проживающих в многодетных семьях, 4 учащихся, проживающих в малоимущих семьях, 2 – находящихся в СОП;

- в летний период организован выезд учащихся в ДОЛ на черноморское побережье («Черноморская зорька»), Республики Коми («Гренада», «Чайка», «Мечта») с охватом 12 чел.;

- в период с 15.06.2022г. по 28.06. 2022 г. организована работа летнего трудового объединения при школе с 20 несовершеннолетними, в т.ч. 4 учащихся, проживающий в малоимущей семье 2 – из многодетных семей;

За 2022 учебный год оздоровились 265 учащихся МОУ «СОШ № 3» из них 24 учащихся, находящихся на разных видах профилактических учетов (ТЖС).